

2. ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság létrehozása

Előterjesztő: Pap Olivér Viktor, Ifjúsági Polgármester

I. Az előterjesztés célja

A Zuglói Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat kiemelt célja, hogy a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint az egyéni tanulási úton, egyéni munkarendben vagy a hagyományos oktatási rendszerben nehézségekkel tanuló diákok helyzetével érdemben foglalkozzon.

Ennek érdekében indokolt az **SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság** létrehozása, amely a GyIÖK keretein belül összegyűjti az érintett diákok tapasztalatait és problémáit, elősegíti az érintett tanulók bevonását a GyIÖK munkájába, valamint szakmai és társadalmi együttműködéseket kezdeményez az érintett problémák feltárása és kezelése érdekében.

A kezdeményezés hosszabb távú célja, hogy a GyIÖK **országos szinten is példamutató kezdeményezést hozzon létre az SNI-s és egyéni tanulási utat igénylő diákok érdekeinek képviselésében**, és hozzájáruljon az érintett diákok iskolai lemorzsolódásának csökkentéséhez.

A KAPU Egyesület céljai között szerepel az egyéni munkarendben tanuló, illetve a hagyományos oktatási rendszerben nehezen működő, különösen neurodivergens gyermekek oktatási helyzetének javítása, az érintettek tapasztalatainak összegyűjtése és a rendszerszintű problémák feltárása.

II. A bizottság feladatai

Az SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság feladata különösen:

- az SNI-s és egyéni tanulási utat igénylő diákokat érintő problémák feltárása;
- az érintett diákok tapasztalatainak és javaslatainak összegyűjtése;
- az érintett diákok GyIÖK munkájába történő bevonásának elősegítése;
- az SNI-s és egyéni tanulási utat igénylő diákok számára elérhető oktatási és támogatási lehetőségek összegyűjtése és megismertetése;
- szakmai szervezetekkel, intézményekkel és civil szervezetekkel való együttműködések kezdeményezése;
- az érintett diákok problémáinak rendszerszintű összegzése;
- a GyIÖK számára szakmai és szakpolitikai javaslatok előkészítése;

- a GyIÖK plenáris ülése számára az SNI-t és az egyéni tanulási utakat érintő javaslatok előterjesztése;
- olyan kezdeményezések támogatása, amelyek hozzájárulhatnak az érintett tanulók iskolai lemorzsolódásának és tanulmányaik megszakításának csökkentéséhez.

A NONOP szakmai javaslata szerint különösen azoknál a neurodivergens tanulóknál jelenthet problémát a hagyományos iskolai környezet, akiknél fennáll az iskolai lemorzsolódás vagy a tanulmányok megszakadásának veszélye.

III. A KAPU Egyesülettel tervezett együttműködés

A bizottság létrehozásával párhuzamosan a GyIÖK együttműködést kíván kialakítani a **KAPU Egyesülettel - Közösség az Adaptív Pedagógiai Utakért.**

Az együttműködés célja, hogy a GyIÖK és a KAPU Egyesület közösen tárja fel az érintett diákok oktatással kapcsolatos tapasztalatait és problémáit, valamint ezek alapján javaslatokat fogalmazzon meg a döntéshozók számára.

Az együttműködés keretében:

1. a GyIÖK saját kommunikációs felületein tájékoztatja a diákokat a kezdeményezésről;
2. a GyIÖK egy online kérdőíves felületet biztosít, amelyen az érintett diákok megoszthatják az oktatási rendszerrel kapcsolatos tapasztalataikat és problémáikat;
3. a kérdőív lehetőséget biztosít anonim válaszadásra;
4. azon diákok számára, akik kifejezetten szeretnének kapcsolatot tartani a kezdeményezéssel és saját helyzetük javításában, illetve a kezdeményezés munkájában részt venni, külön, önkéntes hozzájáruláson alapuló kapcsolatfelvételi lehetőséget kell biztosítani;
5. az azonosításra alkalmas személyes adatok kezelése kizárólag a megfelelő adatkezelési tájékoztatás és jogalap alapján, az érintett önkéntes döntése szerint történhet;
6. a kérdőívben összegyűjtött tapasztalatokat a GyIÖK és a KAPU Egyesület rendszerezi;
7. a diákok által megfogalmazott problémák és javaslatok összegzését, az érintettek személyes adatainak védelmével, a GyIÖK és a KAPU Egyesület közösen kívánja a Minisztérium felé benyújtani;
8. a kezdeményezés célja, hogy a döntéshozókhöz **közvetlenül a diákok tapasztalatai és problémái** is eljussanak.

IV. Érintett diákok bevonása a GyIÖK munkájába

A kezdeményezés további célja, hogy azok az érintett diákok, akik szeretnének aktívan részt venni a problémák feltárásában és a megoldási javaslatok kidolgozásában, lehetőséget kapjanak a GyIÖK munkájába való bekapcsolódásra.

Ennek keretében a GyIÖK megvizsgálja annak lehetőségét, hogy az érintett diákok, a GyIÖK szabályzataiban meghatározott feltételek szerint, képviselőként, munkacsoportban vagy egyéb közösségi formában bekapcsolódhassanak a szervezet munkájába.

V. Oktatási lehetőségek bemutatása

A GyIÖK a saját kommunikációs felületein tájékoztatást adhat olyan oktatási és online tanulási lehetőségekről is, amelyek kifejezetten az érintett tanulók tanulását, felkészülését vagy egyéni tanulási útját segíthetik.

A NONOP szakmai anyaga többek között egységes tanulási útmutatókat, rugalmas tanulási és vizsgarendszert, valamint neurodivergens tanulási mentor támogatását javasolja.

A GyIÖK ilyen lehetőségeket **tájékoztató jelleggel** mutat be; azok igénybevétele a diák vagy családja saját döntése.

VI. Országos szintű cél

A GyIÖK hosszú távú célja, hogy a zuglói kezdeményezés tapasztalataira építve olyan, országos szinten is alkalmazható együttműködési és érdekképviselési modellt alakítson ki, amely az SNI-s, neurodivergens és egyéni tanulási utat igénylő diákok problémáinak közvetlen feltárására és a döntéshozók felé történő továbbítására épül.

A kezdeményezés elsődleges célja nem egy meglévő oktatási rendszer kiváltása, hanem az érintett tanulók számára megfelelőbb, biztonságosabb és kiszámíthatóbb tanulási lehetőségek elősegítése. A NONOP dokumentum is kifejezetten olyan modellt vázol fel, amely a jelenlegi köznevelési rendszert egészítené ki országosan egységes szakmai elemekkel.

HATÁROZATI JAVASLATOK

1. határozati javaslat: Bizottság létrehozása

A Zuglói Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat plenáris ülése úgy határoz, hogy:

1. létrehozza az **SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottságot**;
2. a bizottság feladatává teszi az SNI-s, neurodivergens, egyéni munkarendben, valamint egyéni tanulási úton tanuló diákokat érintő problémák feltárását és az érintett diákok GyIÖK munkájába történő bevonásának elősegítését;
3. a bizottság feladata különösen az érintett diákok tapasztalatainak összegyűjtése, rendszerezése, valamint a problémákra vonatkozó javaslatok előkészítése;
4. a bizottság a munkájáról és az általa feltárt problémákról szükség szerint beszámol a plenáris ülésnek.

Felelős: Ifjúsági Polgármester

Határidő: folyamatos

2. határozati javaslat: KAPU Egyesülettel való együttműködés

A Zuglói Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat plenáris ülése úgy határoz, hogy:

1. támogatja a **KAPU Egyesülettel - Közösség az Adaptív Pedagógiai Utakért** történő együttműködés kialakítását;
2. az együttműködés céljaként meghatározza az SNI-s, neurodivergens és egyéni tanulási utat igénylő diákok oktatási tapasztalatainak és problémáinak feltárását;
3. támogatja olyan közös kezdeményezés megvalósítását, amelynek keretében a diákok önkéntesen és igény esetén anonim módon oszthatják meg oktatási rendszerrel kapcsolatos tapasztalataikat;
4. támogatja, hogy az összegyűjtött tapasztalatok rendszerezését követően a GyIÖK és a KAPU Egyesület a diákok által jelzett problémákat és javaslatokat a Minisztérium felé benyújtsa;
5. rögzíti, hogy a személyes adatok kezelése során az alkalmazandó adatvédelmi követelményeket, az érintettek megfelelő tájékoztatását és önkéntes hozzájárulását biztosítani kell;
6. felkéri az SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottságot, hogy az együttműködés részletes szakmai és munkatervét dolgozza ki.

Felelős: SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság

Közreműködő: Ifjúsági Polgármester

Határidő: a bizottság megalakulását követően

3. határozati javaslat: Diákok bevonása

A Zuglói Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzat plenáris ülése úgy határoz, hogy támogatja az SNI-s, neurodivergens és egyéni tanulási utat igénylő diákok GyIÖK munkájába történő fokozatos bevonását.

A GyIÖK ennek érdekében:

- kommunikációs felületein tájékoztatja az érintett diákokat a kezdeményezésről;
- lehetőséget biztosít számukra a problémáik és tapasztalataik megosztására;
- az aktív részvételt vállaló diákok számára lehetőséget teremt a GyIÖK munkájába történő bekapcsolódásra;
- az érintett diákok javaslatait beépíti az SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság munkájába.

Felelős: SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság

Közreműködő: Ifjúsági Polgármester

Határidő: folyamatos

4. határozati javaslat - Online oktatási lehetőségek

A Zuglói Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzat plenáris ülése támogatja, hogy a GyIÖK kommunikációs felületein tájékoztató jelleggel megjelenjenek olyan **online oktatási és tanulástámogató lehetőségek**, amelyek az SNI-s, neurodivergens, illetve egyéni tanulási utat igénylő diákok tanulását segíthetik.

A GyIÖK az ilyen lehetőségeket kizárólag tájékoztató jelleggel mutatja be, és azok igénybevételét nem teszi kötelezővé.

Felelős: Ifjúsági Polgármester

Közreműködő: SNI és Egyéni Tanulási Utak Bizottság

Határidő: folyamatos